

UNE RENTRÉE SCOLAIRE SOUS LE SIGNE DE L'ESPOIR ET DE LA CONTINUITÉ

La rentrée scolaire 2021-22 ne ressemblera en rien aux autres rentrées que ce soit pour la direction de l'École et le corps enseignant, pour les élèves et, évidemment, pour les parents. Presque deux ans se sont écoulés d'une pandémie qui n'a pas dit son dernier mot. La routine et les habitudes qu'elles engendrent en temps normal dans les vies de tout un chacun n'auront jamais été aussi chamboulées voire même remises en question durant cette période dont nous tous souhaitons qu'elle devienne le plus vite possible un mauvais souvenir bien que difficile à effacer de notre mémoire.

L'histoire nous apprend cependant que c'est dans les moments les plus difficiles et parfois tragiques que l'être humain tend à se surpasser en mettant à profit sa capacité d'adaptation face aux défis qui se présentent à lui. C'est dans ce contexte que notre école a su manœuvrer contre vents et marées afin de continuer à assurer sa mission qui est celle d'enseigner en sachant composer avec une nouvelle donne et passer du mode présentiel à celui du virtuel. Nous pouvons affirmer avec fierté et sans fausse modestie que nous avons non seulement tenu bon face aux difficultés de la tâche mais également assuré et dépassé les attentes. Nous tenons à remercier l'administration de notre établissement, nos enseignants, nos élèves et, bien entendu, les parents qui ont fait front commun avec courage et détermination dans ce combat contre un ennemi invisible. Mais soyons réalistes, car malgré quelques timides lueurs d'espoir au bout du tunnel grâce à la vaccination, au port du masque et à la distanciation sociale et physique, mesures génératrices d'une reprise timide de la normalité, nous devons demeurer prudents et maintenir nos mesures de sécurité en place pour préserver l'avenir.

C'est dans ce contexte de reprise de nos activités que nous voulons vous annoncer quelques bonnes nouvelles porteuses d'espoir. Comme vous en avez été informés auparavant, par souci de rationalisation et d'optimisation de nos services, nous avons procédé à la fusion de nos

secondaires 1 et 2 au campus Parkhaven de Côte-Saint-Luc et 3, 4 et 5 au Campus Jacob Safra de Ville-Saint-Laurent et que nous avons appelé « notre nouveau secondaire ». Ces nouvelles mesures visent également à créer un nouvel environnement qui permettra à nos élèves de s'épanouir aussi bien sur le plan académique par le biais de doubles voies intelligentes dans la plupart des matières qu'au plan social étant donné un bassin plus grand d'élèves par niveau.

Toujours dans le cadre des bonnes nouvelles nous avons l'immense plaisir d'annoncer la nomination de Mme Laurence Fhima au poste de directrice générale et ce en date du 5 août 2021. Les qualités académiques et humaines et son expérience de longue date à la direction du Campus Jacob Safra, seront des atouts de taille dans l'exercice de ses nouvelles fonctions. Nous lui souhaitons un grand succès. Sur le plan purement académique nous sommes fiers d'annoncer que l'ensemble de nos élèves du secondaire 5 ont été admis au Cégep dans le programme de leur choix.

Nous avons également engagé du personnel nouveau pour combler des postes au niveau du marketing, du recrutement ainsi que d'un responsable des ressources offertes aux élèves.

Malheureusement, nous avons été les témoins d'une recrudescence d'actes d'antisémitisme ces derniers mois au Canada, un phénomène qui se répand partout à travers le monde. C'est dans ce contexte et dans une ferme volonté d'assurer la sécurité de nos élèves que nous avons également engagé un garde de sécurité qui sera également épaulé par des parents bénévoles qui se sont portés volontaires pour aider à maintenir en place une surveillance additionnelle.

Comme vous pouvez le constater votre école qui est entrée dans une phase de croissance, continue et poursuivra sa mission éducative sous le signe de l'excellence et de la transmission de nos valeurs juives et sépharades.



LE MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

ME ESTHER KRAUZE

*CHERS PARENTS,
CHERS MEMBRES DE L'ÉCOLE MAÏMONIDE,*

Chers Parents,

Chers membres de l'École Maïmonide,

Je voudrais commencer par vous souhaiter Chana Tova Oumetouka. De plus, je profite de l'occasion pour réitérer mes félicitations à notre très chère Laurence Fhima pour sa récente nomination en tant que Directrice générale. Je suis certaine que grâce à son dévouement, sa détermination, son travail d'équipe et son leadership, nous continuerons à exceller et atteindre de nouveaux sommets.

Au cours des 18 derniers mois, nous avons dû faire un virage complet dans nos méthodes traditionnelles d'enseignement. Grâce à un travail d'équipe de tous les acteurs impliqués, directeurs, enseignants, élèves et parents, l'École Maïmonide s'est démarquée et s'est distinguée parmi ses pairs par la qualité de l'enseignement offert tout au long de cette difficile période. L'École Maïmonide a assuré la progression des apprentissages et la réussite de l'ensemble de ses élèves. Nos enseignants ont démontré leur maîtrise des technologies ainsi que leur capacité à s'adapter à une nouvelle réalité. Malgré les contraintes de la pandémie, nous ne nous sommes pas découragés, nous en sommes sortis plus forts et notre nouveau secondaire a vu le jour. Un projet rempli de défis compliqués par la situation pandémique, mais qui s'est avéré un succès à tous les niveaux. Nous sommes tellement fiers et heureux de voir le résultat de tous les efforts déployés, tant par le témoignage de nos élèves, de nos parents et de nos enseignants qui en sont ravis et satisfaits, mais également par l'effet positif que cette nouvelle structure a eu sur nos inscriptions au secondaire qui sont en croissance pour l'année 2021-2022. Nous souhaitons d'ailleurs la bienvenue à toutes nos nouvelles familles et à toutes celles qui sont de retour.

C'est le travail d'une équipe de professionnels et bénévoles formidables et dévoués qui assure notre réussite dans l'accomplissement de notre mission qui vise l'excellence académique tout en transmettant à nos élèves une identité juive pleine de richesse culturelle et de valeurs. Notre mission vise également de voir nos élèves s'épanouir et exceller tant intellectuellement qu'émotionnellement et pour chacun d'entre eux d'atteindre son plein potentiel. Ce sont ces élèves que nous formons à être nos leaders de demain et à continuer dans les pas que nous traçons aujourd'hui pour les générations à venir.

C'est à l'École Maïmonide que l'avenir de nos enfants et petits-enfants commence.

Nous vous remercions pour votre confiance et support continu. Que l'année 5782 soit pour vous et vos familles une année pleine de santé, de bonheur et de prospérité et, pour notre chère École et nos chers élèves, une année remplie de succès. #Maimoenforce

Me Esther Krauze '90

LE MESSAGE DE LA
DIRECTRICE GÉNÉRALE /
DIRECTRICE DU PRIMAIRE VSL



LAURENCE FHIMA

BIENVENUE À L'ÉCOLE MAÏMONIDE

Bienvenue à l'École Maïmonide,
Nous sommes heureux de commencer une nouvelle année et de voir les visages de nos enfants illuminés par la joie de rencontrer leurs amis et leurs enseignants.

Nous avons passé une année très difficile, mais nous avons su surmonter tous les obstacles avec brio ! Notre équipe de professionnels s'était rapidement mobilisée et a relevé ce défi avec beaucoup de courage et de détermination. Les classes fermaient, rouvraient, les élèves s'absentaient, nous donnions des cours en ligne, en présentiel, parfois les deux en même temps, etc. Bref, une année mouvementée, une année pandémique.

Je tiens à remercier chaleureusement mon équipe de direction, le personnel enseignant, le personnel de soutien et l'administration. Grâce à vous tous, nous avons passé au travers de ces épreuves. Bravo à toute l'équipe Maïmo ! #Maïmo en Force !

Je dois également remercier nos parents pour nous avoir appuyés, pour être tellement compréhensifs et patients tout au long de cette période difficile, pour avoir respecté nos consignes sanitaires et suivi nos directives. Chers parents,

pour votre support, votre confiance et votre collaboration renouvelés au quotidien, je vous remercie du fond du cœur !

Malgré la pandémie, nous avons réussi à célébrer la Bat Mitzvah des filles, la Hafrashat Challa et les graduations du primaire et du secondaire avec les parents. Nous avons également piloté avec succès notre projet du nouveau secondaire. Cela a porté ses fruits. Nous sommes ravis aujourd'hui d'avoir accueilli plusieurs élèves qui ont rejoint la famille Maïmonidienne. Plusieurs d'entre eux sont revenus à l'école. Bienvenue à la maison !

Nous avons plusieurs nouveautés dans notre programme pédagogique : la robotique en maternelle, le programme d'éveil à la musique au primaire, les cours de méthodologie et de technologie au secondaire et plusieurs autres nouveaux projets qui enrichissent notre curriculum. Nous sommes prêts à affronter une nouvelle année peu importe le développement de la situation pandémique. Nous sommes là pour nos élèves et pour nos familles !

Je vous souhaite à tous une bonne et heureuse année dans la santé, dans la joie et toujours entourés de vos familles.

Shana Tova Oumetouka !

Laurence Fhima



CATHERINE LAKINE

TOUT D'ABORD, J'AIMERAIS SOULIGNER LE DÉVOUEMENT ET LE PROFESSIONNALISME DU CORPS PROFESSORAL DE NOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE.

Tout d'abord, j'aimerais souligner le dévouement et le professionnalisme du corps professoral de notre établissement scolaire.

L'école c'est avant tout les profs. Ce sont eux qui côtoient les élèves tous les jours, ce sont eux qui leur transmettent le savoir, ce sont eux qui leur ouvrent les yeux sur le monde, ce sont eux qui les éduquent, qui les consolent et les encouragent tout au long de leur parcours scolaire. Ce sont eux qui passent le plus de temps avec votre enfant durant l'année.

Il est faux de croire que les enseignants fonctionnent selon un horaire préétabli : ils travaillent le jour, le soir et même la nuit, dans leur sommeil. Ils cherchent, dans leurs rêves, des solutions pour aider un élève en difficulté, ils inventent des projets farfelus et ils s'inquiètent pour un enfant qui se sent à l'écart pendant les récréations. Être prof c'est une vocation, c'est un mode de vie qui n'est pas accessible à tous.

Nos enseignants ne sont pas des employés, ils ne travaillent pas à l'école, ils y vivent, ils sont de la famille, ils se dévouent à la cause de l'éducation, ils se sentent responsables de la réussite et l'épanouissement personnel de leurs élèves. Je me sens privilégiée de travailler avec ces personnes passionnées et généreuses et de savoir nos élèves entre de bonnes mains.

Avec une telle équipe, il est possible de passer au travers de grandes tempêtes et de s'en

sortir indemnes. Nous avons affronté la pandémie ensemble et nous en sortons gagnants. Nous avons avancé contre vents et marées et nous avons obtenu de très bons résultats quant à la progression académique de nos élèves. Nous n'avons laissé personne derrière.

L'École Maïmonide a des programmes pédagogiques enrichis dans toutes les matières. La structure de notre Nouveau secondaire donne la chance à chaque élève de choisir son cheminement scolaire selon ses capacités et ses besoins et nous l'accompagnons dans cette démarche. Dernièrement, l'école a pris un virage numérique. Nous étions les premiers à faire la transition vers l'enseignement virtuel durant la pandémie et ce fut un succès. Nos enseignants se perfectionnent constamment pour répondre aux exigences du jour. Notre curriculum est régulièrement bonifié par des programmes éducatifs enrichissants.

Il est difficile de mentionner tous les aspects pédagogiques dans un petit mot de bienvenue. Tout au long de l'année, nous vous communiquerons des détails importants concernant la vie pédagogique et sociale de vos enfants.

Bonne année à tous, qu'elle soit remplie de réussite et d'accomplissements !

Catherine Lakine



LE MESSAGE DU DIRECTEUR DES ÉTUDES
JUIVES / DIRECTEUR DU PRIMAIRE CSL

RABBIN YAMIN BENARROCH

*JE VEUX TOUT D'ABORD PROFITER
DE CETTE OCCASION POUR
SOUHAITER À TOUS CHANA TOVA.*

Je veux tout d'abord profiter de cette occasion pour souhaiter à tous Chana Tova. J'espère et je prie pour que cette année soit celle de santé et de bénédictions. Le début de notre année scolaire fut un grand succès et je suis très enthousiasmé par ce que l'année à venir nous apportera.

L'année dernière fut très difficile mais, malgré la situation, notre programme d'Études Juives a prospéré. Grâce à Google Meet, nous avons pu célébrer toutes nos fêtes et offrir nos programmes spéciaux dans les différentes classes. Les enfants ont participé aux événements marquants en classe et les parents et les familles ont pu y assister en ligne. La Maternelle a réalisé son programme de fête de chabbat. Les classes de Mora Suzanne et Mora Synaya ont chanté des chants de Chabbat et récité le Kiddouch et Hamotzi. Les élèves de la 1^{re} année ont reçu leur premier siddour et ceux de la 2^e année leur premier houmach. La 3^e année dirigée par Moré David Lasry, Mora Rachel Lancry et Mora Synaya a préparé une magnifique vidéo de la soirée Havdala qui a été partagée avec les parents. B'H nous avons

pu célébrer la cérémonie de Bat Mitzva avec les parents et les familles. Les filles ont préparé un divrei Torah spécial et ont chanté une variété de cantiques.

Au secondaire, nos élèves ont de nouveau participé au Hidon Tanah ainsi qu'à Moot Court. Ces programmes ont été réalisés virtuellement. Dans le cadre de la compétition du Hidon junior, l'élève de 6^e année Joshua Smadja s'est classé 3^e parmi toutes les écoles de Montréal. Dans la compétition Moot Court, l'étudiante de Secondaire 5 Laura Hazan est arrivée en première place à titre de « meilleur plaideur improvisé ».

En hébreu, il y a un dicton bien connu : אין דבר העומד בפני הרצון : , qui signifie « S'il y a une volonté, il y a un moyen ». Nous avons surmonté une année très difficile. Cela n'a pu être réalisé que grâce au travail acharné, à l'engagement et à la bienveillance du personnel dévoué qui a travaillé main dans la main avec la direction de l'école. Je souhaite à nos élèves beaucoup de succès. Behatzlaha





LE MESSAGE DU DIRECTEUR DU SECONDAIRE

ERIC MÉCHALY

LE NOUVEAU SECONDAIRE

Durant la dernière année, nous avons vécu un moment historique : la naissance du nouveau secondaire à l'École Maïmonide. Sa création fut le début d'une nouvelle ère de notre établissement. Le concept, inspiré des écoles américaines, avait comme vision de réunir nos secondaires dans un campus selon les cycles. Ainsi, les élèves de la 1^{re} et 2^e secondaire (cycle 1) se retrouveraient au campus de Parkhaven à Côte-Saint-Luc tandis que les élèves de la 3^e, 4^e et 5^e secondaire (cycle 2) se retrouveraient au campus de Jacob Safra à Ville Saint-Laurent. Après avoir débuté avec une classe pilote en 2019, c'est en septembre 2020 que le nouveau secondaire voit le jour.

Malgré la pandémie et la complexité du projet, l'équipe administrative et son corps professoral n'ont cessé d'y croire et de travailler avec ardeur pour mettre en place tous les éléments nécessaires à sa réussite. Les nouvelles règles sanitaires, les masques, la distanciation et surtout l'alternance des journées pour le 2^e cycle n'ont pas pu empêcher la réalisation de ce merveilleux projet.

Je tiens à souligner un membre fondateur de l'École, M. Claude Chriqui, z"l, décédé récemment de la Covid qui m'avait dit quelques mois auparavant : « Eric, si tu sens que c'est un bon projet pour les enfants, alors fonce. Vas-y ! »

Cette phrase m'avait marqué. À ce moment-là, j'ai senti que rien n'allait nous arrêter et que nous irons de l'avant avec ce projet innovateur peu importe les obstacles auxquels nous devrions faire face durant notre première année. Et voilà qu'un an plus tard, avec des imprévus innombrables, nous vivons un rêve devenu réalité.

Le nouveau secondaire fut un vrai succès. Au niveau académique, nous étions la seule école à mettre en place nos doubles voies intelligentes durant la pandémie. Le même programme dans tous les groupes, mais avec un rythme et des approches différents pour s'adapter aux besoins et aux capacités de tous nos élèves. Au niveau social, les élèves se sont retrouvés avec un plus grand bassin d'interaction et ce fut l'élément le plus gratifiant pour eux. Le travail colossal de nos enseignants sur le terrain a aussi été une énorme contribution à la réussite de ce projet.

Aujourd'hui, nous entamons notre 2^e année du « Nouveau secondaire ». Plusieurs améliorations auront lieu, notamment, la restructuration de nos calendriers des évaluations avec un nombre d'évaluations préétabli dans toutes les matières, la mise en place de la plateforme Microsoft pour que chaque élève puisse bénéficier de la suite Office (Word, Excel, PowerPoint), l'application visioconférence "Teams" et le stockage de données « One Drive ». Nous avons également optimisé nos 4 routes de transport scolaire pour minimiser le temps de trajet pour nos élèves. Tout cela et plus encore est au rendez-vous durant cette nouvelle année scolaire qui s'annonce des plus enrichissantes pour nos enseignants et nos élèves.

En conclusion, nous sommes tous là pour accompagner nos élèves et c'est un réel privilège de faire partie de ce fabuleux projet et de travailler avec une équipe aussi formidable !

MaïmoEnForce

TEMOIGNAGES



Une chose que j'ai adorée du nouveau secondaire c'est la transition de Ville St-Laurent à Côte-Saint-Luc. Ma première semaine au Campus Parkhaven, je me suis fait beaucoup de nouveaux amis et j'ai rencontré des enseignants formidables. Merci Maimo pour les belles années passées et futures.

Gaëlle Zrihen
Secondaire 1



A mon avis, je trouve que les nouveaux changements sont même plus organisés et plus amusants ! On dirait que je suis une étudiante qui passe par les couloirs avec mes affaires pour aller à mes cours comme dans les films américains

Elvira Hropotinschi
Secondaire 2



Je trouve que le concept du nouveau secondaire a été tout un succès. Cette initiative m'a permis, d'une part, de profiter d'un enseignement adapté à mon niveau d'apprentissage ce qui m'a incité à me surpasser. D'ailleurs, mes résultats l'ont démontré. D'autre part, j'ai adoré passer plus de temps avec de nombreux étudiants de mon niveau que j'ai côtoyés ... Une autre preuve que nous sommes une grande famille à Maïmonide.

Elyhan Baray
Secondaire 3



Personnellement, jumeler les deux campus me permet d'avoir une meilleure vie sociale que j'apprécie beaucoup. De plus, la répartition des niveaux de classes me donne la chance d'évoluer dans mes apprentissages à un rythme plus adapté à mon niveau. Enfin, le changement de campus m'a appris à développer mon autonomie et mon sens de planification.

Ariella Gabbay
Secondaire 4



Nous pouvons tous être d'accord que cette année scolaire a été spéciale. Plusieurs changements ont bouleversé notre routine du jour au lendemain à cause d'un invité indésirable, la Covid. Nous avons été obligés de s'adapter à cette situation. Heureusement, les enseignants et le personnel de l'école Maïmonide ont bien géré le tout et nous ont donné tous les moyens et outils afin d'assurer notre réussite. Le jumelage des campus nous a permis de faire de nouveaux amis et le partage de groupe nous a offert un mode d'apprentissage plus personnalisé à nos besoins. Ceci dit nous pouvons affirmer que Maïmonide n'est pas seulement une école, mais une famille! Je remercie de tout mon cœur la direction, les enseignants ainsi que tout le personnel.

Laura Hazan
Secondaire 5

GRADUATION ET ADMISSION AUX CEGEPS : MISSION ACCOMPLIE

Ce fut un véritable tour de force que l'administration de l'École Maïmonide a réalisé en assurant, dans une crise sanitaire difficile, la tenue de la cérémonie de graduation ainsi que du traditionnel bal des finissants pour les 50 élèves de secondaire 5 qui abordaient une nouvelle étape de leur vie étudiante.

Joint au téléphone, M. Eric Méchaly directeur du secondaire, ne cachait pas sa fierté en nous annonçant la nouvelle : « Pour la quatrième année consécutive, nous a-t-il dit, nous avons atteint le pourcentage magique de 100% d'admissions de

nos 50 finissants que ce soit dans les Cégeps de leur choix ou dans des Écoles de métiers ». Cela n'a pas été facile, vu la complexité de la situation devant laquelle l'administration de l'école, les professeurs, les élèves sans oublier les parents ont dû faire face depuis le début de la pandémie. N'oublions pas de mentionner l'immense contribution des conseillers pédagogiques qui se sont impliqués au cas par cas et de manière personnalisée pour faire le suivi auprès des élèves et les guider dans leur orientation future, particulièrement dans le do-



maine des mathématiques. Cette année 65% de nos finissants et futurs cégépiens ont opté en connaissance de cause pour des branches scientifiques alors que 35% se dirigeaient vers d'autres domaines.

La traditionnelle soirée de graduation avec la remise des diplômes, s'est déroulée dans des conditions répondant aux normes sécuritaires en vigueur, dans le gymnase du Campus Jacob Safra de Ville-Saint-Laurent. M. Mechaly a tenu à souligner le travail d'une équipe de bénévoles, composée d'anciens de Maïmo, qui se sont dépensés sans compter, pour aménager le gymnase afin de le rendre apte pour ces deux événements phares qui font partie de plus beaux souvenirs de nos élèves. Nous ne le dirons jamais assez, ce ne fut pas une tâche facile mais le succès obtenu était à la hauteur des attentes et comme le dit si bien la chanson « C'était bon pour le moral »



HOMMAGE À ELIAS MALKA: LE VISIONNAIRE, LE BÂTISSEUR D'UNE COMMUNAUTÉ



ELIAS MALKA

« UN GRAND MONSIEUR, UN GRAND COMMUNAUTAIRE QUI LAISSE DERRIÈRE LUI, UN HÉRITAGE MERVEILLEUX À LA COMMUNAUTÉ SÉPHARADE DE MONTRÉAL. J'AI EU L'OCCASION DE LE CÔTOYER DE PRÈS IL Y A DE CELA UNE QUINZAINE D'ANNÉES. C'ÉTAIT UN HOMME QUI SE DISTINGUAIT PAR SA CAPACITÉ À COMPRENDRE LES GENS, À LES LIRE ET À INTERAGIR AVEC EUX DE FAÇON MAGISTRALE. »

*David Sultan ancien président du Centre Communautaire juif (texte tiré du registre de condoléances du Complexe Funéraire Paperman&Sons)

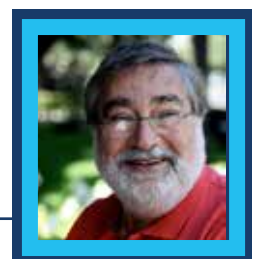
Elias Malka de mémoire bénie nous a quittés le 14 août 2021 causant un choc émotionnel et une immense tristesse au sein de la communauté juive en général et de la communauté sépharade « sa communauté » en particulier. À cette communauté qu'il a tant aimée et qu'il a tant contribué à bâtir tout au long d'une vie dédiée parallèlement à sa famille qu'il adorait, au judaïsme son crédo, à Israël sa passion, au Maroc son pays natal, Il réussit à lui donner des structures solides et par-dessus tout une vision d'avenir qui la régit encore aujourd'hui

Homme d'affaires accompli déjà dans son Maroc natal et nourri par sa famille à l'amour du judaïsme et de son corollaire, l'engagement communautaire, il sut dès son arrivée à Montréal s'investir dans le milieu des affaires mais aussi et surtout dans l'édification d'une communauté sépharade fonctionnelle et au service des sépharades qu'il avait découverte embryonnaire. Cette communauté était alors dépendante à bien des égards des services offerts par la puissante organisation de nos frères ashkénazes l'AJCS (Allied Jewish Community Services, devenue des années plus tard la Fédération CJA) En écrivant ceci, je voudrais insister sur l'homme visionnaire qui consacra une énorme partie de sa vie à redonner ses lettres de noblesse au séphardisme, à sa culture, à ses traditions, à la richesse de son héritage ancestral. Écrire sa biographie nécessiterait un livre que d'autres que moi auront peut-être un jour l'occasion de rédiger comme un legs pour les générations futures car comme il déjà été dit et écrit par un autre bâtisseur de notre communauté, M. Salomon Benbaruk « Il ne faut surtout pas que tous ceux (de la communauté sépharade de Montréal) qui aujourd'hui jouissent des privilèges d'une communauté florissante, pensent que cela s'est fait tout seul »

Elias Malka fut l'un des principaux fondateurs de L'ASF, l'Association Sépharade Francophone, l'ancêtre de la CSQ devenue la CSUQ lors de sa fusion avec le centre Communautaire juif. Le terme de francophone n'a pas été choisi de façon anodine, en effet l'attachement à la langue devenait dans un Québec majoritairement français et fier de l'être, un atout de taille pour

notre communauté. Bâtisseur de ponts et partisan du dialogue entre les peuples, il s'investit à fond dans le rapprochement judéo-chrétien au Québec. Attaché viscéralement à son Maroc natal il s'investit également à travers les liens particuliers qu'il entretenait avec les personnalités marocaines tant au niveau politique, diplomatique et à celui des affaires à développer un climat de confiance et de fraternité entre juifs et musulmans. Ce souci de préserver le caractère francophone de notre communauté ne fut pas étranger à son rêve de créer une École juive, sépharade et.....francophone. Un rêve qu'il réalisa épaulé en cela par M. Judah Castiel et le Dr. Jean-Claude Lasry au terme d'un long processus et d'ardues négociations avec les autorités ministérielles et administratives concernées.

Ce n'est pas pour rien que chaque fois que le nom de l'École Maïmonide qui fut créée en 1969 et dont on célébra en grande pompe le cinquantenaire en 2019 nos leaders n'hésitent à la qualifier avec fierté du « plus beau fleuron de notre communauté ». Cet établissement qui a vu sortir de ses bancs un nombre impressionnant de médecins, d'avocats, de dentistes, d'ingénieurs de comptables agréés, d'hommes d'affaires, de designers voire même d'un humoriste de renommée internationale a toujours gardé, garde et gardera pour les années à venir une pensée reconnaissante et émue pour ce grand homme que fut M. Elias Malka, à qui ils doivent tant. Respecté, adulé, récipiendaire de nombreux prix et décorations prestigieuses, parfois critiqué, mais qui ne l'est pas, l'œuvre colossale accomplie par M. Elias Malka Z'L, celui-ci restera pour l'ensemble de notre communauté sépharade un grand homme certes, mais également et surtout le « Père » bienfaiteur et bâtisseur d'une communauté jalouse de son séphardisme, de son histoire glorieuse et de ses réalisations en Amérique du Nord.



ELIE BENCHETRIT

HOMMAGE À MOÏSE AMSELEM

MOÏSE AMSELLEM

UN COMMUNAUTAIRE HORS DU COMMUN



Le 12 février 2021, le judaïsme en général et le monde sépharade en particulier perdait l'une de ses illustres figures ayant marqué son siècle, en la personne de notre cher et regretté Moïse Amselem Z"l.

Évoquer la mémoire à travers l'œuvre colossale de celui que, ceux et celles qui l'ont côtoyé, adulé et surtout aimé n'hésitaient à décrire comme un « Tsadik », un juste, relève du défi tellement sa vie se confondait avec la pratique du bien et du « hessed » en toute circonstance. J'ai eu le privilège et l'immense bonheur de l'avoir connu à Tanger où nous étions voisins dans la même rue, fréquenté par la suite à Montréal où il me fut donné l'occasion de le servir en tant que professionnel de la Communauté Sépharade du Québec devenue par la suite la CSUQ, alors qu'il était Président du Département des Affaires religieuses, Paqid de la Hevra Kadisha (il le resta jusqu'à la fin de sa vie), Président de la CSUQ pendant 4 ans, Président de la Fédération Sépharade du Canada et bien d'autres fonctions bénévoles qu'il ne cessa d'assumer tout au long de son incomparable parcours communautaire.

Cet homme modeste, ayant le cœur sur la main et mettant la main à sa poche chaque fois qu'il était sollicité, car sa générosité, en plus de ses autres nombreuses qualités, ne connaissait pas de limites parfois au détriment de ses intérêts professionnels, voire même personnels, ne cessa jamais de me fasciner.

Puisque l'occasion d'évoquer son souvenir et de par là-même d'honorer sa mémoire m'est offerte par le journal de l'École Maïmonide, dont il ne manquait pas de la décrire comme « Le fleuron de la Communauté ». Je mettrai l'accent sur son amour incommensurable du judaïsme et de la tradition sépharade à travers l'enseignement deux concepts qui faisaient intrinsèquement partie de sa personnalité et de sa philosophie.

« Un enfant juif scolarisé dans une école juive représente pour moi un Séfer Torah vivant » aimait-il répéter. Que de fois ais-je entendu cette phrase qui dans son contexte prenait tout son sens? En effet il pensait avec raison et un sens pratico-pratique que faire un don à une école juive qui en ferait bénéficier un enfant de condition modeste, était un investissement payant à long terme dans l'œuvre de transmission de la foi et de la tradition. C'est dans cet esprit qu'il fut tout au long de sa vie un donateur généreux aux deux écoles juives, sépharades et francophones de notre communauté, l'École Maïmonide et la Yéshiva Académie Yavné, établissements qu'il honora de sa présidence lors de leurs galas annuels de bienfaisance et qui je peux en témoigner étaient à tout moment au cœur de ses préoccupations.

L'enseignement supérieur ne fut jamais absent de ses pensées et ce fut sous son initiative, pendant sa présidence de la Fédération

Sépharade du Canada que fut créée la Bourse Universitaire Moïse et Gladys Amselem » destinée à offrir à des étudiants juifs canadiens, la possibilité de passer un semestre ou plus dans une université israélienne. La première édition de cette bourse se fit en collaboration avec la prestigieuse Université Hébraïque de Jérusalem sous l'égide de la section montréalaise des Amis Canadiens de cette même Université et qui nous permit d'offrir une quinzaine de bourses à des étudiants juifs Canadiens. La deuxième édition, dont la soirée de levée de fonds eut lieu avec la participation comme animatrice, de la Dr Tsvia Walden, la fille de Shimon Perès, l'ancien Premier Ministre de l'État d'Israël, cette fois sous l'égide de l'Association des amis Canadiens de l'Université Ben Gourion du Néguev et qui permit à de nombreux étudiants israéliens de cette université d'accéder à une bourse ainsi qu'à un étudiant de Montréal préparant un doctorat de bénéficier également, avec la participation financière de la Fédération Sépharade du Canada, d'une bourse substantielle pour poursuivre sa recherche à L'UBGN à Beer-Shev'a.

Juste après son décès, un ancien président de la Communauté Sépharade, le Dr William Déry, lança une campagne de levée de fonds dans le but de créer une Fondation portant le nom de Moïse Amselem Z"l et destinée à offrir des bourses aux étudiants des écoles juives s'étant démarqués dans la pratique du « Hessed ». En trois jours cette campagne dépassa les objectifs qu'elle s'était fixée soit 200,000\$ canadiens. Preuve éclatante s'il s'en fut de la notoriété et de l'affection que l'on portait au Canada et bien au-delà de ses frontières à cet homme pétri de bonté et de compassion pour ses semblables. La mémoire de ce grand homme qui fut Moïse Amselem Z"l, restera vivante à travers nous bien sûr, qui l'avons connu de son vivant, mais aussi et ceci est le plus important, chez chaque enfant ayant fréquenté une école juive et qui se sera distingué en suivant son exemple puisé dans l'enseignement de nos valeurs juives, de notre riche traditions sépharades et de l'accomplissement de la mitzva du « Hessed ».

ELIE BENCHETRIT



CRÉATION BOURSE HOMMAGES



CLAUDE CHRIQUI

PRIX COMMEMORATIF UNIVERSITAIRE

L'école Maïmonide va honorer cette année la mémoire d'un de ses anciens présidents et dirigeant communautaire exceptionnel, Claude Chriqui Z" L décédé tragiquement l'an dernier en raison de la pandémie.

L'école Maimonide est née de l'initiative d'un petit groupe de visionnaires et de passionnés, voulant perpétuer auprès des étudiants de l'école les valeurs juives et séfarades et leur permettre d'atteindre l'excellence académique et le succès professionnel.

De ce petit groupe faisait partie Claude Chriqui. Il est arrivé au Canada en 1965. Il a poursuivi ses études universitaires pour faire partie de la première cohorte au Canada détentrice d'un doctorat (PhD) en informatique. Claude était un grand universitaire passionné par les sciences et les arts.

Il a été professeur agrégé aux HEC de Montréal. Déjà, dès la fin des années 80, Claude s'intéressait et faisait des recherches en intelligence artificielle. Claude a fondé l'une des premières compagnies innovantes en logiciels basés sur l'intelligence artificielle en informatique, Omnibus. Il a également participé à la création de MXpert compagnie d'intelligence artificielle en santé dans le domaine des maladies chroniques ainsi que la compagnie, Labor Management Systems dans le domaine de l'obstétrique.

Il a également été un homme d'affaires à succès. Une autre de ses compagnies, RayMark fournissant des services en informatique aux entreprises a connu un grand succès financier dans le milieu des affaires.

Ancien président de l'école (1980-82 et 1983-84), Claude a consolidé l'école et rehaussé son prestige. Il a pu tracer la voie du succès pour notre institution en allant recruter des éducateurs talentueux et expérimentés qui ont encadré, formé et permis à des générations d'élèves de réussir leurs études, leur éducation juive séfarade et plus tard leur vie professionnelle dans tous les domaines. Intellectuel, chercheur, homme d'affaires chevronné, grand communautaire, rassembleur père de famille, homme aimant et aimé de sa famille et de tous ceux qui ont eu la chance de le connaître, Claude voulait que les générations futures puissent détenir le savoir nécessaire pour réussir tout en possédant des assises solides sur le plan de leur foi et de leur identité séfarade. Il voyait grand pour le futur de la communauté séfarade qui passait par une école Maimonide qui assurerait la relève sur le plan communautaire, professionnel et religieux. Son attachement aux valeurs juives et séfarades était inébranlable et sans compromis.

Nous ressentons toujours sa perte prématurée avec beaucoup de tristesse, de regret et de douleur

Prix commémoratif universitaire Claude Chriqui Z" L

Afin d'honorer dignement sa mémoire de façon concrète et de susciter des vocations futures auprès des élèves de l'école Maïmonide, Chantal Chriqui, sa sœur, a pris l'initiative d'offrir un prix, le prix commémoratif universitaire Claude Chriqui Z" L. Ce prix sera attribué à un finissant ou une finissante de secondaire 5 pour résultats exceptionnels en mathématiques et en sciences ayant obtenu une moyenne générale dans toutes les matières au-dessus de 85% .

L'école Maimonide est heureuse de pouvoir remettre cette année pour la première fois ce prix.

Ce prix au montant de \$5000 sera décerné annuellement à un étudiant ou étudiante initialement au cours des cinq prochaines années pour payer des études universitaires dans le domaine de la technologie, de l'informatique ou des mathématiques. Le montant de \$5000 sera versé à l'étudiant(e) afin de défrayer les frais de scolarité universitaires au moment de son inscription à l'une des facultés éligibles. L'importance du montant financier de cette bourse pourrait contribuer à motiver des vocations auprès de nos étudiants dans des domaines scientifiques pour lesquels Claude Chriqui avait une prédilection, l'informatique et l'intelligence artificielle et où il a excellé en tant qu'universitaire, chercheur et homme d'affaires.

Que sa mémoire bénie reste à jamais inscrite dans le répertoire des grands bâtisseurs et présidents de l'École Maïmonide et dans l'esprit de tous ceux et celles qui ont eu le privilège de le connaître.



SIDNEY BENUDIZ

Directeur de L'Association des Écoles Juives.
Ancien directeur général de l'École Maimonide

NOUVEAUX MEMBRES DE NOTRE ÉQUIPE

NOUS ALLONS DE L'AVANT ET NOTRE ÉQUIPE S'AGRANDIT !
NOUS SOMMES FIERS DE VOUS PRÉSENTER LES RESPONSABLES DES NOUVEAUX DÉPARTEMENTS AU SEIN DE NOTRE ÉTABLISSEMENT.

ANAT OHAION

aohaion@ecolemaimonide.org

Coordinatrice du centre de réussite, département d'orthopédagogie

Madame Ohaion travaille dans notre établissement depuis aout 2018 comme orthopédagogue au secondaire des deux campus. Elle a introduit le programme d'observation et d'intégration de services orthopédagogiques en classe. Elle sait établir des relations de confiance avec ses élèves et s'investit au-delà de ses heures de classe. Son intervention fait une différence dans la vie de nos élèves et contribue à atteindre l'objectif le plus important : aider le plus d'élèves possible à devenir indépendants et à réussir leurs études. Elle travaille en étroite collaboration avec l'équipe-école pour mettre en place les stratégies d'apprentissages qui contribuent grandement à intégrer les élèves en difficulté dans le processus éducatif.

Mme Ohaion est responsable du centre de la réussite des deux campus. Elle coordonne son département, s'assure du respect des plans d'intervention, supervise les orthopédagogues du primaire et du secondaire et s'occupe de l'orthopédagogie au cycle 2 du secondaire.

MICHAEL SMADJA

marketing@ecolemaimonide.org

Responsable marketing, département de marketing

M. Smadja a un parcours impressionnant comme homme d'affaires, gestionnaire et directeur de marketing dans des compagnies françaises et internationales.

M. Smadja est entré en fonction le 1er mai 2021. Son rôle du Responsable du Marketing consiste à concevoir, élaborer, mettre en œuvre et piloter les stratégies marketing de l'École sous la supervision de la Directrice Générale dans le but de promouvoir l'École et ses services ainsi que de valoriser l'image de notre établissement scolaire.

M. Smadja est responsable du marketing de l'École. Il travaille sur l'image de l'école et fait des publications sur des événements importants de la vie de l'école sur les réseaux sociaux.

JONATHAN AMAR

sports@ecolemaimonide.org

Responsable des sports, département de sports

Jonathan travaille avec les élèves du 2e cycle du secondaire depuis 4 ans. Au-delà de ses responsabilités professionnelles, il s'est activement impliqué dans la vie étudiante : sports, Maïmo-show, cours parascolaires de Torah. Il a su bâtir des relations de confiance et d'entraide avec les élèves. Dans ses nouvelles fonctions à partir de l'année prochaine, il sera aussi en charge de tous les sports dans les deux campus. Ceci inclura la gestion des matchs, des uniformes de sport, des pratiques, des entraîneurs, des autobus ainsi que la représentation de l'école à la RSEQ. Il organisera aussi les activités intramurales à l'heure du dîner au cycle 1 et 2.

SARAH MIMRAN

smimran@ecolemaimonide.org

Responsable du recrutement

Sarah Mimran, ancienne diplômée de l'école Maimonide, est une figure bien connue de notre communauté. Grâce à notre partenariat avec la CSUQ, nous avons le plaisir d'accueillir Sarah au sein de notre équipe. Son rôle consistera à recruter des nouvelles familles, préparer des activités avec les différents CPE et participer à tous les événements promotionnels de l'école.

GUILLAUME THÉRIAULT

gtheriault@ecolemaimonide.org

Personne ressource responsable de la transition au secondaire

M. Thériault enseigne l'univers social (histoire et géographie) dans notre école depuis deux ans. Il est respecté par les élèves et son cours est apprécié par tous. À la rentrée 2021-2022, une nouvelle responsabilité s'ajoutant à sa tâche d'enseignant sera d'assurer une transition harmonieuse des élèves au premier cycle du secondaire. Étant une personne ressource pour les élèves, M. Thériault les rencontrera individuellement de façon régulière pour travailler sur l'organisation et les méthodes de travail, l'utilisation des outils numériques, la réussite scolaire, le guide de présentation des travaux écrits et autres. Nos élèves ont besoin de ce support pour bien commencer le secondaire.



514-744-5300 poste 1
514-744-4838



www.ecolemaimonide.com
Info@ecolemaimonide.org



1900 Bourdon Street St. Laurent
Quebec H4L 2X7